



Fecha	Autoevaluación	Nota

ALUMNOS/ AS:.....

UNIDAD DIDACTICA 8: Jesús y el reino
FICHA DE TRABAJO:

1. Realización del siguiente crucigrama

1				2																
	3																			
				4																
		5																		
		6	7																	
	8								9											
	10					11														
12																				
	13																			
	14																			

Horizontales

1. Parábola que contaba Jesús y que hablaba de un padre y su hijo
3. Una de las cosas de las que hablaba Jesús
4. una de las cosas de las que hablaba Jesús
5. Hecho extraordinario
6. Una de las cosas de las que hablaba Jesús
8. Nombre del padre de una joven que resucitó Jesús
11. Parábola que contaba Jesús relacionada con las labores del campo
12. Amigo de Jesús resucitado por él
13. Personas que dejan todo y se dedican a ayudar a los demás

Verticales

2. Narraciones cortas
7. No se puede ser así si se quiere ser feliz
9. Una de las cosas de las que hablaba Jesús
10. Población de la que era la viuda cuyo hijo resucitó Jesús



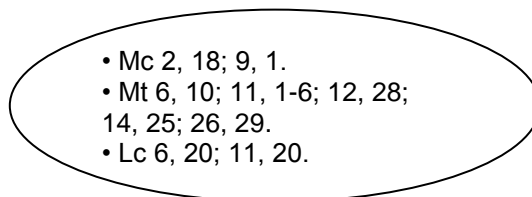
Fecha	Autoevaluación	Nota

14. Una de las cosas de las que hablaba Jesús

- Lee estos textos y elabora, a modo de eslogan, una frase de Jesús sobre el Reino de Dios.

Lc 11, 2-4	
1 Cor 4, 7	
Mt 11, 2-5	
Mc 4, 30-32	
Mt 9, 35-38	
Mc 1, 14-15	
Lc 19, 1-10	

- Busca estas citas de los Evangelios que hablan de la venida del Reino de Dios. Sitúa los textos en la columna correspondiente:



El Reino ya está aquí, entre nosotros

El Reino está aún por venir

-
-
-

4. **Analiza los siguientes textos sobre las Bienaventuranzas**

En los Evangelios encontramos dos versiones de las Bienaventuranzas: una en Mt 5,3-11 y la otra en Lc 6, 20-26. Su estructura es muy simple: la bienaventuranza declara un estado de felicidad presente (Lc 6,20) y anuncia un gozo para el futuro (Lc 11,28).

Desarrollo de la actividad

1- Se leen ambas versiones de las Bienaventuranzas y se elabora conjuntamente un listado con las semejanzas y las diferencias que anotarán en el cuaderno por escrito a dos columnas

2- A continuación, se realiza un pequeño análisis de la estructura del texto con las siguientes preguntas orientativas:

- ¿Qué dos partes claramente diferenciadas aparecen en cada bienaventuranza?



Fecha	Autoevaluación	Nota

- ¿Crees que es un texto complejo de estructura?
- ¿Por qué crees que es así de fácil o de difícil en cuanto a su estructura?
- ¿Cuántas bienaventuranzas hay en Mateo?
- ¿Cuántas bienaventuranzas hay en Lucas?

Las siguientes **preguntas** tratan de conjugar lo significativo con lo experiencial para que el texto pueda ser personalizado.

Contestar después de haber reflexionado:

- ¿Cuál es la recompensa que promete Jesús en cada bienaventuranza?
- ¿Qué es la pobreza? ¿Te molesta? ¿Te entristece? ¿Por qué?
- ¿No crees que hay diversas clases de pobreza?
- ¿Los pobres son vagos? ¿Tratan de cambiar en algo su situación?
- ¿Por qué crees que Jesús nos dice que la pobreza es finalmente riqueza? ¿Adviertes la paradoja? ¿Qué es una paradoja?
- ¿Ves relación/es entre pobreza, hambre y riqueza? ¿Cuál/es?
- ¿Qué es la humildad?
- ¿Ves relación/es entre la humildad y la pobreza? ¿Y entre humildad y riqueza? ¿Cuál/es?
- ¿Por qué los humildes tienen recompensa?
- ¿Qué es para ti el Reino de los Cielos, el Reino de Dios?
- ¿Te parece una buena recompensa? ¿Por qué?
- ¿Crees que hay peligro de emplear el texto de las bienaventuranzas erróneamente para que unos pocos “privilegiados” hagan callar a los demás? ¿Por qué?
- ¿Crees que Jesús con estas palabras nos exhorta a la pasividad ante la realidad cotidiana? ¿Por qué?