

TEMA 14: LA REPARACIÓN

OBJETIVOS:

- 1-Conocer el carisma de la Reparación dentro de la misión de la Iglesia
- 2-Descubrir en el corazón de Jesús su misión reconciliadora
- 3-Profundizar en la persona de Santa Rafaela María

CONTENIDOS:

- La Reparación
- El corazón de Jesús
- Rafaela María, mujer reparadora

COMPETENCIAS:

- Lingüística: Manejo de la lectura y fuentes de información y comunicación
- Aprender a aprender: Fomentar las capacidades de aprendizaje: atención, memoria, experiencia..., el impulso del trabajo en equipo, la síntesis de la información y opinión
- Espiritual: cultivar el silencio, interiorización, oración. Descubrir que somos seres trascendentes y tenemos una dimensión espiritual.

1º y 2º SESIÓN

Introducción al tema. Explicación del concepto de reparación dentro de la misión de la Iglesia. Para ello se pedirá a los alumnos una lluvia de ideas sobre la palabra reparación y se irán escribiendo en la pizarra... saldrán distintos sinónimos o palabras relacionadas.

Reparar tiene mucho qué ver con restaurar, reconciliar, renovar, sanar... por eso tendríamos que echar una mirada al mundo para ver qué o quién necesita ser reparado. Pero antes necesitamos profundizar en el sentido de la palabra REPARAR EL CORAZÓN.

Se les da a los alumnos el artículo de Josefina Llach (lo he recortado). Lo leerán por parejas y subrayarán lo más importante. Una vez terminado elaborarán ellos mismos una definición sobre la reparación, según lo que hayan entendido del texto.

Una vez terminado y compartido las definiciones en clase, realizarán las siguientes actividades:

1.- A continuación se le entrega a cada uno el recorte en cartulina de un corazón para que tengan oportunidad de escribir qué oyen dentro de sí mismos. No tendrán que compartir nada, solo dejarse llevar por lo que sienten. Buscarán nombres de personas que están grabados en sus corazones, situaciones, acontecimientos, momentos importantes... y escucharán lo que esas personas, nombres, situaciones les dicen.

2.- Se distribuye el árbol genealógico ascendente.

En un árbol genealógico en forma de abanico se les pide que pongan nombre a sus padres, abuelos, bisabuelos, hasta donde puedan llegar. Luego van a pensar en qué es lo que han aprendido de sus padres. ¿Qué es lo que cada uno de sus padres les ha enseñado sobre el amor? Lo apuntan en el recuadro correspondiente. A continuación se les pregunta, qué saben ellos por medio de sus padres, que sus abuelos enseñaron a sus padres. ¿Sabrían decir qué aprendieron sobre el amor sus abuelos de sus bisabuelos?

Ellos no lo saben, pero es indiscutible que muchas cosas de lo que ellos son, de los valores que tienen y de lo que ellos creen sobre el amor, no tienen su origen en ellos, ni siquiera en sus padres, ni en sus abuelos. Alguien, en algún punto de la historia de su familia empezó a creer en eso que han apuntado ellos. No sabemos cuándo, pero alguien empezó, en algún momento a creer en el amor por encima de todas las cosas. Esa fe inquebrantable en el amor que se da y por el cual merece la pena tener hijos, se ha ido transmitiendo hasta nosotros. Nosotros somos deudores y a la vez tenemos que ser transmisores de todo ese legado. Se les invita a que recorran la memoria de su propia historia y traten de imaginar cómo amaron sus tatarabuelos, a pesar de las dificultades y de los condicionamientos sociales. Cómo ha ido llegando ese flujo de fe en la vida y en el amor, hasta ellos. Se les invita a que cierren los ojos y lo sientan.

Se puede compartir esta experiencia en voz alta en clase o bien como cuchicheo con la persona que tenemos al lado.

3º SESIÓN:

1. Elegirán una Frase de Rafaela M^a para descubrir en ella la experiencia de Dios y su vocación de Esclava. (anexo frases)

- Definirán entre todos lo que es una experiencia: aquello que sentimos...
- Tipos de experiencias que tenemos positivas y negativas: amor, fracaso, alegría...
- Pensar en experiencias que han tenido
- Definir lo que es una experiencia de Dios
- Recordar alguna experiencia de Dios
- ¿Qué experiencia de Dios hay en la frase elegida de Santa Rafaela M^a?

2. Definir la palabra vocación

- Explicar los distintos tipos de vocaciones:

. Profesional: médico, profesor, fontanero, electricista... ¿Cuál creo que es mi vocación? ¿Qué cualidades necesito? ¿Cuáles tengo ya?

. Vocación personal: Matrimonio, soltero, religioso, voluntario, misionero... ¿Cuál creo que es mi vocación? ¿Qué cualidades necesito? ¿Cuáles tengo ya?

- Por grupos contarán la vocación de Rafaela M^a y cómo la lleva a cabo. (leer de la página 17 a la 55 del libro "Amar Siempre")

4º SESIÓN:

Se les da a los alumnos el siguiente Test:

Apunta el nombre de las personas que correspondan a cada pregunta.

1. ¿Por cuántas personas has perdido prestigio, o una oportunidad, o un beneficio, al haber dado la cara por ellas?
2. ¿Por cuántas personas has perdido tu tiempo en las últimas 24 horas?
3. ¿Por cuántas personas has tenido que renunciar a algo que te gusta?
4. ¿Por cuántas personas estarías dispuesto/a a renunciar a tu bienestar, a tu carrera, a tu futuro?
5. ¿Por cuántas personas has dado dinero gratuitamente en el último mes?
6. ¿Por cuántas personas has tenido que comerte injustamente un marrón?
7. ¿Por cuántas personas has hecho algo aunque no se lo merecieran?
8. ¿Por cuántos te has dejado herir la entraña?
9. ¿Por cuántos estarías dispuesto a darlo todo?
10. ¿Por cuántos has pasado horas, o una noche en vela, escuchando?

Tu vida en general, ¿cuántos la han bendecido? ¿Es tu vida toda tuya? ¿O hay alguien más en tu vida? ¿Se parece a la de Jesús en algo? ¿Vives para ti, o hay otros "para" que merecen tu atención?

Porque la vida es respuesta. La vida no es simplemente vivir. Como si empezásemos de cero y todo lo que cupiera esperar es lo que nosotros hayamos invertido. La vida no es simplemente un principio y un fin, y entre medias, algo que hay que llenar de instantes. Y cuanto más agradables, mejor. El objetivo de la vida no puede ser, simplemente consumirla, como se consume una vela. La finalidad de la vela es dar luz, no consumirse. La finalidad de la vida es responder al amor, no solo vivirla.

Has sido amado. Alguien ha dado la vida por ti. Alguien vivió volcado en los demás, también en ti. Por encima de tus errores y defectos, Alguien murió por ti y lo volvería a hacer.

Por eso la vida es respuesta a ese amor inmerecido y gratuito, inesperado e imprevisible. Si UNO vivió y murió PARA TODOS, la conclusión es irremediable: TÚ... ¿POR CUÁNTOS?

Se reparte a cada alumno un testimonio diferente y aleatoriamente. Deben leerlo y contestar a las preguntas. (Anexo testimonios)

Espontáneamente compartimos lo trabajado con los testimonios.

Una vez han realizado esta actividad se motiva de la siguiente manera:

Somos fruto de un montón de generaciones de personas que han creído en el amor. Ese amor tiene un origen: alguien que creyó tanto en el amor que dio su vida por ello: Jesucristo, nuestro Dios. Por un lado, nosotros hemos recibido tanto; y, por otro, hay tantas personas que necesitan, que no han recibido ni la mitad que nosotros. Algo tendremos que hacer y tenemos que empezar ya. En este momento llega la hora de la verdad. Y tú... ¿por cuántos estás dispuesto a dar parte de tu vida? Intenta pensar y elegir a alguien, con nombre y apellidos, que necesite de ti, de tu tiempo, de tu saber, de tu amistad. Intenta definir qué vas a hacer por esa persona y cuándo. Intenta poner hora y fecha de lo que vas a hacer, no vale poner cosas generales que luego se nos olvidan. Define algo concreto y sencillo, que luego puedas comprobar si lo has hecho o no.

Ahora deben mirar el corazón que hicieron el primer día:

Míralo. Intenta concentrarte en él.

Ese corazón simboliza tu corazón. Cuando tenemos que hacer algo por alguien tenemos que renunciar a algo y eso cuesta. Intenta concentrar en ese corazón todas tus ganas de amar y de hacer algo por los demás. También concentra en él tu capacidad de sacrificio, de entrega, tu tiempo, tu amistad: el tiempo y la amistad que vas a perder por hacer algo a alguien. Póntelo en tu cabeza y mete en él todos tus pensamientos. Póntelo en tu corazón y mete todos tus sentimientos. Póntelo en tus labios y mete todas tus palabras. Ofrece, por último, tu corazón a Dios.

Ahora harán una cruz encima del corazón:

Al poner vuestro corazón en la cruz, vuestro amor ya no os pertenece. Pertenece a aquellas personas por las que vais a hacer algo. Y esas personas lo utilizarán para amar a otras, aquellas a otras. Y así se multiplica la cadena del amor hasta que haya alguien que se pare a pensar como nosotros y se dé cuenta de cuánto amor gratuito y anónimo ha recibido. El amor se recibe y se da, y así se construye un mundo nuevo, así se repara.

